


**Программа
учебной дисциплины**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от
«23» мая 2020 года
Председатель ЦМК
 Л.Ю. Пошиванюк



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа
 Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 года

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения).....	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)	5
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России» (очная форма)	6
2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России» (заочная форма).....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла, относится к общим профессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

- особенности конституционного строя,
- правовое положение граждан,
- формы государственного устройства,
- организацию и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часа для очной формы обучения и 20 часов для заочной формы обучения, самостоятельная работа обучающегося – 40 часов для очной формы обучения и 88 часов для заочной формы обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20
в том числе	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	88
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в российское конституционное право			
Тема 1.1. Государственное (конституционное) право – ведущая отрасль отечественного права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Смысловое значение термина «государственное (конституционное) право. Понятие и предмет отрасли российского конституционного права. Конституционное право как отрасль законодательства. Государственно-правовые отношения. Государственно-правовые нормы. Система отрасли российского конституционного права. Источники отрасли государственного (конституционного) права.</p>	2	1
Тема 1.2. Наука и учебная дисциплина государственного (конституционного) права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, предмет и объект науки государственного (конституционного) права России. Методологический аппарат науки государственного (конституционного) права. Источники науки государственного (конституционного) права. Система науки государственного (конституционного) права. Государственное (конституционное) право Российской Федерации как учебная дисциплина, ее предмет. Система учебного курса государственного (конституционного) права России.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p> <p>2 Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период. 2. Место конституционного права среди отраслей российского права. 3. Конституционное право в 80-90гг XX века.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	1
		4	
		2	2
		2	2
		4	

	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Источники конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. 3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.	4	2
	Практическое занятие		2	
	1	Контрольная работа. Обобщение пройденного материала. Тестирование	2	2
Раздел 2. Конституция РФ и её развитие				
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.	Содержание учебного материала		2	
		Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	2	1
	Практическое занятие		4	
	1	Механизм реализации Конституции РФ и ее охрана. Понятие реализации Конституции РФ, особенности конституционного регулирования общественных отношений. Функции Конституции РФ, основные направления ее реализации.	2	2
	2	Формы реализации Конституции РФ, способы реализации конституционных норм. Гарантии и эффективность реализации Конституции РФ. Юридическая охрана Конституции РФ: понятие, формы, субъекты.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Структура Конституции РФ. 2. Толкование Конституции РФ. 3. Конституции и Уставы субъектов РФ. 5. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.	2	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	

Конституция РФ и её развитие.	1	Этапы конституционного развития Российской Федерации. Общая характеристика конституций Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации, ее значение. Причины, предпосылки и условия принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные нормы. Преамбула. Особенности реализации Конституции России 1993г. Обеспечение реализации Конституции Российской Федерации 1993 г.	2	1
	Практическое занятие		2	
	1	Характеристика конституций советского периода (1918, 1924, 1937, 1978).	2	2
	Самостоятельная работа		2	
		Проработка учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы, опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ. 2.Особенности конституций советского типа. 3.Предметы конституционной регламентации конституций советского периода. 4.Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г. 5.Сравнительная характеристика конституций.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Контрольная работа. Обобщение пройденного материала. Тестирование.	2	2
Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы.				
Тема 3.1. Основы конституционного строя.	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституционный строй, понятие и элементы. Виды конституционного строя. Основы и принципы конституционного строя. Классификация принципов конституционного строя.	2	1
	Практическое занятие		4	
	1	Политические основы конституционного строя. Государственный суверенитет.	2	
	2	Конституционные характеристики российского государства. Экономические основы конституционного строя РФ. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.	2	
Самостоятельная работа		2		

		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Принципы конституционного строя РФ. 2. Республиканская форма правления. 3. Принципы построения экономической системы РФ. 4. Россия – социальное государство. 5. Россия – светское государство.	2	2
Тема 3.2. Народовластие в РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Демократическое государство. Государственная власть. Принцип народовластия. Народный суверенитет, понятие, уровни, сферы и формы реализации. Прямое народовластие, его формы. Другие формы прямого выражения мнения населения.	2	1
	Практическое занятие		4	
	1	Народовластие в РФ и формы его осуществления: а) народный суверенитет; б) конституционные формы осуществления народовластия в РФ; в) референдум в РФ: понятие, основные черты.	4	2
	Самостоятельная работа		2	
1	Выполнение домашних заданий по теме 3.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Провести сравнительно-правовой анализ статуса политической партии и национально-культурной автономии.	2	2	
Раздел 4. Основы правового статуса личности.				
Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	1
	Практическое занятие		4	
1	Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.	2	2	

	2	Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Составление опорно-логической схемы. 1. Развитие законодательства о гражданстве в РФ. 2. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.	2	2
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.	2	2
	Практическое занятие		6	
	1	Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ.	4	2
	2	Провести анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав человека. Сделать свои обобщения и выводы.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. 2. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 4. Правовой статус личности в РФ.	2	2
Тема 4.3 Российская избирательная система.	Содержание учебного материала		2	
	1	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.	2	1
	Практическое занятие		2	
	1	Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.	2	2
	Самостоятельная работа		4	

	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Порядок организации и проведения выборов. 2.Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 3.Этапы выборов.	4	2
Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов.				
Тема 5.1. Президент Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	
		Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.	2	1
	Практическое занятие		2	
		Составление опорно-логической схемы: Порядок выборов Президента РФ.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Порядок вступления в должность Президента РФ. 2.Правовые акты Президента РФ. 3.Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. 4.Полномочия Президента РФ. 5.Основания досрочного прекращения полномочий Президента.	2	2
Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1	Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.		
	Практическое занятие		2	
	1	Характеристика законодательного процесса РФ.	2	2
Самостоятельная работа		2		

	1	Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1.Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы. 2.Члены Советов Федерации Федерального Собрания. 3.Акты Федерального собрания и его палат.	2	2
Тема 5.3. Правительство РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.		
	Практическое занятие		2	
	1	Статус, формирование и структура правительства. Институт парламентской ответственности правительства.	2	2
	Самостоятельная работа		4	
1	Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Порядок назначения Председателя Правительства РФ. 2.Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ. 3.Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. 4.Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ.	4	2	
Тема 5.4. Конституционные основы судебной власти РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.		
	Практическое занятие		2	
	1	Решение практических ситуаций по теме 5.4.	2	2
	Самостоятельная работа		4	
1	Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. 2.Цели и содержание правосудия в РФ. 3.Судебный контроль (надзор). 4.Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).	4	4	

Тема 5.5. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.		
	Практическое занятие		2	
	1	Решение практических ситуаций по теме 5.5.	2	2
	Самостоятельная работа		4	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края. 2.Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. 3.Правовой статус депутата Государственной Думы СФ. 4.Компетенция органов государственной власти субъектов РФ. 5.Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	4	2	
Тема 5.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.		
	Практическое занятие		4	
	1	Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов.	4	2
	Самостоятельная работа		4	
1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1.Основные принципы местного самоуправления. 2.Нормативно правовые акты местного самоуправления.	4	2	

		3.Изменение границ местного самоуправления. 4.Представительные органы самоуправления.		
			Всего	108

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России» (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1. Введение в российское конституционное право				
Тема 1.1. Государственное (конституционное) право – ведущая отрасль отечественного права.	Содержание учебного материала		2	
	1	Смысловое значение термина «государственное (конституционное) право». Понятие и предмет отрасли российского конституционного права. Конституционное право как отрасль законодательства. Государственно-правовые отношения. Государственно-правовые нормы. Система отрасли российского конституционного права. Источники отрасли государственного (конституционного) права.	2	1
Тема 1.2. Наука и учебная дисциплина государственного (конституционного) права.	Самостоятельная работа		8	
	1	Понятие, предмет и объект науки государственного (конституционного) права России. Методологический аппарат науки государственного (конституционного) права. Источники науки государственного (конституционного) права.	4	2
	2	Система науки государственного (конституционного) права. Государственное (конституционное) право Российской Федерации как учебная дисциплина, ее предмет. Система учебного курса государственного (конституционного) права России.	4	
Раздел 2. Конституция РФ и её развитие				
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.	Самостоятельная работа		8	
	1	Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация	4	2

		Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.		
	2	Механизм реализации Конституции РФ и ее охрана. Понятие реализации Конституции РФ, особенности конституционного регулирования общественных отношений. Функции Конституции РФ, основные направления ее реализации.	2	2
	3	Формы реализации Конституции РФ, способы реализации конституционных норм. Гарантии и эффективность реализации Конституции РФ. Юридическая охрана Конституции РФ: понятие, формы, субъекты.	2	2
Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие.	Самостоятельная работа		4	
	1	Этапы конституционного развития Российской Федерации. Общая характеристика конституций Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации, ее значение. Причины, предпосылки и условия принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные нормы. Преамбула. Особенности реализации Конституции России 1993г. Обеспечение реализации Конституции Российской Федерации 1993 г.	2	2
	2	Характеристика конституций советского периода (1918, 1924, 1937, 1978).	2	2
Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы.				
Тема 3.1. Основы конституционного строя.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конституционный строй, понятие и элементы. Виды конституционного строя. Основы и принципы конституционного строя. Классификация принципов конституционного строя.	2	2
	Самостоятельная работа		4	
	1	Политические основы конституционного строя. Государственный суверенитет.	2	2
	2	Конституционные характеристики российского государства. Экономические основы конституционного строя РФ. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.	2	2
Тема 3.2. Народовластие в РФ.	Самостоятельная работа		6	
	1	Демократическое государство. Государственная власть. Принцип народовластия. Народный суверенитет, понятие, уровни, сферы и формы реализации. Прямое народовластие, его формы. Иные формы прямого выражения мнения населения.	2	2

	2	Народовластие в РФ и формы его осуществления: а) народный суверенитет; б) конституционные формы осуществления народовластия в РФ; в) референдум в РФ: понятие, основные черты.	2	2
	3	Провести сравнительно-правовой анализ статуса политической партии и национально-культурной автономии.	2	2
Раздел 4. Основы правового статуса личности.				
Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ.	Самостоятельная работа		8	
	1	Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства.	2	2
	2	Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	2
	3	Проработка учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. 1. Развитие законодательства о гражданстве в РФ. 2. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации	4	
	Практическое занятие		4	
	1	Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.	2	2
	2	Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	2
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.	2	1
	Самостоятельная работа		6	
	1	Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. 2. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	6	2

		4.Правовой статус личности в РФ.		
		Практическое занятие	2	
	1	Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ.	2	2
Тема 4.3 Российская избирательная система.		Самостоятельная работа	8	
	1	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.	2	2
	2	Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.	4	2
	3	Проработка учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1.Порядок организации и проведения выборов. 2.Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 3.Этапы выборов.	2	2
Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов.				
Тема 5.1. Президент Российской Федерации.		Самостоятельная работа	6	
	1	Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.	2	2
	2	Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Порядок вступления в должность Президента РФ. 2.Правовые акты Президента РФ. 3.Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. 4.Полномочия Президента РФ. 5.Основания досрочного прекращения полномочий Президента.	4	2
Тема 5.2.		Самостоятельная работа	6	
	1	Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.	2	2

Федеральное Собрание Российской Федерации.	2	Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.	2	2
	3	Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1.Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы. 2.Члены Советы Федерации Федерального Собрания. 3.Акты Федерального собрания и его палат.	2	2
	Практическое занятие		4	
		Характеристика законодательного процесса РФ.	4	2
Тема 5.3. Правительство РФ.	Самостоятельная работа		6	
	1	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	4	
	2	Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1.Порядок назначения Председателя Правительства РФ. 2.Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ. 3.Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. 4.Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Статус, формирование и структура правительства. Институт парламентской ответственности правительства.	2	2
Тема 5.4. Конституционные основы судебной власти РФ.	Самостоятельная работа		6	
	1	Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.	2	2
	2	Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. 2.Цели и содержание правосудия в РФ. 3.Судебный контроль (надзор). 4.Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).	4	2
Тема 5.5.	Самостоятельная работа		8	

Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	1	Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция.	4	2
	2	Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.	2	2
	3	Проработка учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края. 2. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. 3. Правовой статус депутата Государственной Думы СФ. 4. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ. 5. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	2	2
Тема 5.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Самостоятельная работа		4	
	1	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	
	2	Проработка учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Основные принципы местного самоуправления. 2. Нормативно правовые акты местного самоуправления. 3. Изменение границ местного самоуправления. 4. Представительные органы самоуправления.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов.	2	2
Всего			108	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Нудненко Л.А. Конституционное право : учебник для СПО / Л.А. Нудненко. – 4-е изд., [Текст]. – М.: Из-во «Юрайт», 2016. 472 с
2. Некрасов С.И. Конституционное право : учеб. пособие для СПО /С.И. Некрасов – 7-е [Текст]. – М.: Из-во «Юрайт», 2015. 175 с
3. Белик В.Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан :учеб. пособие для СПО /В.Н. Белик [Текст]. – М.: Из-во «Юрайт», 2016. 195 с

Дополнительные источники:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай [Текст]. – М.: Из-во «Норма», 2010. 816 с.
2. Зиновьев, А. В., Глущенко, П. П., Поляшова, И. С. Конституционное право России / А. В. Зиновьев, П. П. Глущенко, И. С. Поляшова [Текст]. – М.: Из-во «Питер», 2009. 186 с.
3. Кутафин, О.Е., Козлова, Е.И. Конституционное право России / О.Е Кутафин, Е.И. Козлова [Текст]. М.: Из-во «Проспект», 2009. 608 с.
4. Смоленский, М.Б. Конституционное право России / М.Б. Смоленский [Текст]. – М.: Из-во «Дашков и К», 2008. 416 с.
5. Некрасов С.И. Конституционное право России: учебное пособие/рекомендовано Мин. образования и науки РФ. –М.: Юрайт, 2012. – 351 с.
6. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник/рекомендовано Мин. образования и науки РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 316 с.
7. Смоленский М.Б. Конституционное прао России для ССУЗов. – М: КнорусС, 2016. – 232 с.
8. Маркгейм М.В. Конституционное Право Российской Федерации: учебник. – СПб: Юридический центр Пресс, 2013. – 439 с.
9. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/Гриф. - М.: Академия, 2011. - 400 с. (см. гл. 3 Основы конституционного права РФ)

10. Цечоев В.К. История суда России: учебное пособие/ В.К. Цечоев, 2013. – 160 с.
11. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
12. Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2013. – 464 с.
13. Конституционное право России / Под ред. Б.С. Эбзеева. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 671 с.
14. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Общ. ред. Ю. В. Кудрявцева, - М.: Фонд «Правовая культура», «1996.
15. Комментарий к Конституции Российской Федерации/Отв. ред Л.А. Окуньков. 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996.
16. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий / Под ред. Б. Н. Топорнина. - М.: Юристъ, 1997.
17. Белкин А. А. Конституционная охрана: три направления российской идеологии и практики. - СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1995.
18. Зенкин С. А. Как поправить Конституцию. - Российская Федерация, 1996, № 21.
19. Конституция, закон, подзаконный акт/Отв. ред. Ю. А. Тихомиров. - М.: Юридическая литература, 1994.
20. Лебедев В. М. Прямое действие Конституции Российской Федерации и роль судов. - Государство и право, 1996, № 4.
21. Лучин В. О. Конституция России: анализ нормативного состава. / Конституционный строй России. (Вып. III)/Отв. ред. А. Е. Козлов. - М.: Ин-т государства и права РАН, 1996.
22. Михалева Н. А. Конституционные реформы в республиках - субъектах Российской Федерации. - Государство и право, 1995, № 4.
23. Степанов И.М. Уроки и парадоксы российского конституционализма: Очерк-эссе. - М.: Манускрипт, 1996.
24. Хабриева Т.Я. Правовая охрана конституции. - Казань.: Изд-во Казан. ун-та , 1995.
25. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд.: Учеб. пособие для вузов. - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1996.
26. Богданова Н.А. Наука советского государственного права. - М.: Изд-во Моск. ун-та , 1989.
27. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. - М.: Ин-т государства и права РАН, 1996.
28. Тихомиров Ю.А. , Котелевская И.В. Правовые акты: Учеб-практ. пособие. - М.: т Юрид. колледж МГУ, 1995.

Интернет-ресурсы:

1. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

3. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metod-tgp.narod.ru/>
5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Устный и письменный опрос; защита практических работ; контроль деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы; экзамен.
Знания:	
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Устный и письменный опрос; защита практических работ; контроль деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы; экзамен.

